

# SENZA ZAINO DAY

15 maggio 2019

Pluriclassi I-II-V e III-IV Scuola Primaria di Fenestrelle

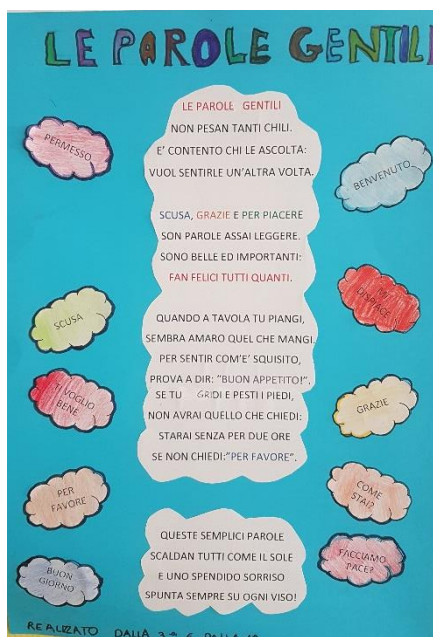
Organizzazione della giornata:

Vista la cospicua adesione di genitori, famigliari e amministratori locali le attività vengono svolte in palestra e non nelle aule per motivi di sicurezza

- **Accoglienza:**  
la referente SZ dell'Istituto dà il benvenuto e legge il comunicato della responsabile nazionale D.Pampaloni
- **Routine del mattino:**  
Riuniti in cerchio: Canti scelti dai bambini "La risposta è caduta nel vento"; "Gam gam"; "L'altalena"



- **Attività incentrate sulle PAROLE GENTILI:**



I bambini di terza e quarta recitano la poesia "Le parole gentili"

Viene presentato il lavoro realizzato in occasione del visiting di due neo-immesse in ruolo, incentrato sul tema dell'accoglienza e della DIFFERENZIAZIONE

- A seguito della visione collettiva del racconto "LA ZUPPA DI SASSO" (narrazione illustrata), si sono svolte **ATTIVITA' A POSTAZIONI:** ogni bambino ha ricevuto un cartoncino colorato che identificherà il proprio gruppo di lavoro e quindi dovrà andare a leggere sulla RUOTA, all'interno del quadrante del proprio colore, DOVE deve recarsi e a FARE CHE COSA.



Le attività da realizzare sono:

RIASSUNTO; ILLUSTRAZIONE DI CIASCUNA SEQUENZA; RACCONTO DA UN ALTRO PUNTO DI VISTA; DRAMMATIZZAZIONE.

Ciascun gruppo ha trovato sul proprio tavolo di lavoro le IPU (Istruzioni Per l'Uso) e potrà iniziare.

Ogni gruppo presenta il proprio lavoro in plenaria

### GRUPPO GIALLO:

SEQUENZE DA ILLUSTRARE

1. LEGGETE BENE OGNI STRISCIA
2. RICOMPONETE IN ORDINE LA STORIA
3. OGNUNO DEVE DISEGNARE ALMENO UNA STRISCIA (SEQUENZA)

**TRAGUARDO:** TUTTA LA STORIA DEVE ESSERE ILLUSTRATA NELL'ORDINE GIUSTO, INCOLLANDOLA SUL CARTELLONE.





### GRUPPO ROSSO:

L'ALTRO PUNTO DI VISTA

1. LEGGETE CON ATTENZIONE LA STORIA
2. DISCUTETE E METTETEVI D'ACCORDO

**TRAGUARDO:** RISCRIVETE IL RACCONTO DAL PUNTO DI VISTA DELLA GALLINA.

### GRUPPO VERDE:

RIASSUNTO

1. LEGGETE CON ATTENZIONE LA STORIA
2. SOTTOLINEATE CON LA MATITA LE PARTI PIU' IMPORTANTI, DOPO AVERLE INDIVIDUATE INSIEME
3. RICORDATEVI DI TRASFORMARE I DISCORSI DIRETTI IN INDIRECTI

**TRAGUARDO:** REALIZZATE IL RIASSUNTO DEL RACCONTO.



### GRUPPO BLU:

DRAMMATIZZAZIONE

1. LEGGETE CON ATTENZIONE LA STORIA E DATE UN COLORE A CIASCUN PERSONAGGIO DECIDENDOLO INSIEME
2. CON LO STESSO COLORE SCELTO PER L'ANIMALE, SOTTOLINEATE CIO' CHE DICE
3. ASSEGNATE LE PARTI A CIASCUNO DI VOI
4. PROCURATEVI I MATERIALI NECESSARI CERCANDOLI FRA QUELLI MESSI A DISPOSIZIONE DALLE MAESTRE.

**TRAGUARDO:** METTETE IN SCENA LA STORIA.



- **Confronto con i genitori:**

Le attività si concludono con un canto comunitario tra bambini, insegnanti e genitori.

Al termine della mattinata tutti i presenti sono felici ed emozionati per aver condiviso alcuni momenti di vita scolastica dei propri figli.

